



RETE D'AMBITO CZ2

Scuola Polo per la Formazione

Anno Scolastico 2018/2019 – III Annualità

| UNITA' FORMATIVA AUTONOMIA | | |
|--|-----------|---|
| Docenti di istituti di ogni ordine e grado | | |
| ATTIVITA' | ORE | DESCRIZIONE |
| Attività in presenza | | |
| Lezione frontale: incontri con l'esperto | 3 | Autonomia: modelli organizzativi |
| | 3 | Autonomia: modelli pedagogico-didattici |
| | 3 | Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo |
| Attività laboratoriale. Laboratori gestiti dal tutor in collaborazione con l'esperto. | 3 | Piattaforma RAV-PdM |
| | 3 | Piattaforma PTOF |
| Attività individuale | | |
| Progettazione | 2 | Progettazione di intervento didattico coerente con il tema dell'unità formativa, da condurre nell'aula scolastica, prevedendo metodi e strumenti soggetti a problematizzazione. |
| Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 4 | Osservazione sistematica, auto-osservazione, analisi e studio dell'andamento dei fattori innescati dall'intervento didattico e dall'azione partecipata del docente. |
| Lavoro in rete | 2 | Ricerca di materiali. |
| Documentazione di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto | 2 | Rielaborazione critica dell'esperienza didattica, implementazione dell'efficacia in termini di raccordo tra ricerca e pratica educativa. Azione di restituzione. |
| TOTALE | 25 | |



RETE D'AMBITO CZ2

Scuola Polo per la Formazione

Anno Scolastico 2018/2019 – III Annualità

| UNITA' FORMATIVA MULTICULTURALITA' | | |
|---|-----------|---|
| Docenti di istituti di ogni ordine e grado | | |
| ATTIVITA' | ORE | DESCRIZIONE |
| Attività in presenza | | |
| Lezione frontale: incontri con l'esperto | 3 | Quadro normativo e procedure giuridiche di accoglienza ed inserimento. |
| | 3 | Mediazione culturale |
| | 3 | Protocolli scolastici di accoglienza |
| Attività laboratoriale. Laboratori gestiti dal tutor in collaborazione con l'esperto. | 3 | Italiano L2 |
| | 3 | Strutturazione di un protocollo |
| Attività individuale | | |
| Progettazione | 2 | Progettazione di intervento didattico coerente con il tema dell'unità formativa, da condurre nell'aula scolastica, prevedendo metodi e strumenti soggetti a problematizzazione. |
| Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 4 | Osservazione sistematica, auto-osservazione, analisi e studio dell'andamento dei fattori innescati dall'intervento didattico e dall'azione partecipata del docente. |
| Lavoro in rete | 2 | Ricerca di materiali. |
| Documentazione di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto | 2 | Rielaborazione critica dell'esperienza didattica, implementazione dell'efficacia in termini di raccordo tra ricerca e pratica educativa. Azione di restituzione. |
| TOTALE | 25 | |



RETE D'AMBITO CZ2

Scuola Polo per la Formazione

Anno Scolastico 2018/2019 – III Annualità

| UNITA' FORMATIVA SCUOLA E LAVORO | | |
|---|-----------|---|
| Docenti Istituti 2° Ciclo | | |
| ATTIVITA' | ORE | DESCRIZIONE |
| Attività in presenza | | |
| Lezione frontale: incontri con l'esperto | 3 | ASL, competenze trasversali, orientamento: quadro normativo ed ordinamentale |
| | 3 | Alternanza: modelli organizzativi di impresa simulata e “Buone pratiche” |
| | 3 | Alternanza: modelli e “Buone pratiche” |
| Attività laboratoriale. Laboratori gestiti dal tutor in collaborazione con l'esperto. | 3 | Progettazione di un modello di impresa simulata |
| | 3 | Progettazione di un modello di alternanza |
| Attività individuale | | |
| Progettazione | 2 | Progettazione di intervento didattico coerente con il tema dell'unità formativa, da condurre nell'aula scolastica, prevedendo metodi e strumenti soggetti a problematizzazione. |
| Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 4 | Osservazione sistematica, auto-osservazione, analisi e studio dell'andamento dei fattori innescati dall'intervento didattico e dall'azione partecipata del docente. |
| Lavoro in rete | 2 | Ricerca di materiali. |
| Documentazione di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto | 2 | Rielaborazione critica dell'esperienza didattica, implementazione dell'efficacia in termini di raccordo tra ricerca e pratica educativa. Azione di restituzione. |
| TOTALE | 25 | |



RETE D'AMBITO CZ2

Scuola Polo per la Formazione

Anno Scolastico 2018/2019 – III Annualità

| UNITA' FORMATIVA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE | | |
|---|-----------|---|
| Docenti primaria ed infanzia | | |
| ATTIVITA' | ORE | DESCRIZIONE |
| Attività in presenza | | |
| Lezione frontale: incontri con l'esperto | 9 | 3 incontri di tre ore |
| Attività laboratoriale. Laboratori gestiti dal tutor in collaborazione con l'esperto. | 6 | 2 incontri di tre ore |
| Attività individuale | | |
| Progettazione | 2 | Progettazione di intervento didattico coerente con il tema dell'unità formativa, da condurre nell'aula scolastica, prevedendo metodi e strumenti soggetti a problematizzazione. |
| Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | 4 | Osservazione sistematica, auto-osservazione, analisi e studio dell'andamento dei fattori innescati dall'intervento didattico e dall'azione partecipata del docente. |
| Lavoro in rete | 2 | Ricerca di materiali. |
| Documentazione di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto | 2 | Rielaborazione critica dell'esperienza didattica, implementazione dell'efficacia in termini di raccordo tra ricerca e pratica educativa. Azione di restituzione. |
| TOTALE | 25 | |



RETE D'AMBITO CZ2

Scuola Polo per la Formazione

Anno Scolastico 2018/2019 – III Annualità

| UNITA' FORMATIVA | | |
|---|-----|------------------------|
| ACQUISIZIONE DI COMPETENZE IN LINGUA INGLESE FINALIZZATE ALLA CERTIFICAZIONE DEL LIVELLO A2 DEL QCER* | | |
| Docenti primaria ed infanzia | | |
| ATTIVITA' | ORE | DESCRIZIONE |
| Attività in presenza | | |
| Lezione frontale: incontri con l'esperto | 50 | 25 incontri di due ore |

| UNITA' FORMATIVA | | |
|---|-----|------------------------|
| ACQUISIZIONE DI COMPETENZE IN LINGUA INGLESE FINALIZZATE ALLA CERTIFICAZIONE DEL LIVELLO B1 DEL QCER* | | |
| Docenti primaria ed infanzia | | |
| ATTIVITA' | ORE | DESCRIZIONE |
| Attività in presenza | | |
| Lezione frontale: incontri con l'esperto | 50 | 25 incontri di due ore |

*Al termine delle 50 ore di formazione in presenza il corsista sosterrà l'esame di certificazione