



RETE D'AMBITO CZ2

Scuola Polo per la Formazione

Anno Scolastico 2018/2019 – III Annualità

UNITA' FORMATIVA AUTONOMIA		
Docenti di istituti di ogni ordine e grado		
ATTIVITA'	ORE	DESCRIZIONE
Attività in presenza		
Lezione frontale: incontri con l'esperto	3	Autonomia: modelli organizzativi
	3	Autonomia: modelli pedagogico-didattici
	3	Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo
Attività laboratoriale. Laboratori gestiti dal tutor in collaborazione con l'esperto.	3	Piattaforma RAV-PdM
	3	Piattaforma PTOF
Attività individuale		
Progettazione	2	Progettazione di intervento didattico coerente con il tema dell'unità formativa, da condurre nell'aula scolastica, prevedendo metodi e strumenti soggetti a problematizzazione.
Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	4	Osservazione sistematica, auto-osservazione, analisi e studio dell'andamento dei fattori innescati dall'intervento didattico e dall'azione partecipata del docente.
Lavoro in rete	2	Ricerca di materiali.
Documentazione di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	2	Rielaborazione critica dell'esperienza didattica, implementazione dell'efficacia in termini di raccordo tra ricerca e pratica educativa. Azione di restituzione.
TOTALE	25	



RETE D'AMBITO CZ2

Scuola Polo per la Formazione

Anno Scolastico 2018/2019 – III Annualità

UNITA' FORMATIVA MULTICULTURALITA'		
Docenti di istituti di ogni ordine e grado		
ATTIVITA'	ORE	DESCRIZIONE
Attività in presenza		
Lezione frontale: incontri con l'esperto	3	Quadro normativo e procedure giuridiche di accoglienza ed inserimento.
	3	Mediazione culturale
	3	Protocolli scolastici di accoglienza
Attività laboratoriale. Laboratori gestiti dal tutor in collaborazione con l'esperto.	3	Italiano L2
	3	Strutturazione di un protocollo
Attività individuale		
Progettazione	2	Progettazione di intervento didattico coerente con il tema dell'unità formativa, da condurre nell'aula scolastica, prevedendo metodi e strumenti soggetti a problematizzazione.
Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	4	Osservazione sistematica, auto-osservazione, analisi e studio dell'andamento dei fattori innescati dall'intervento didattico e dall'azione partecipata del docente.
Lavoro in rete	2	Ricerca di materiali.
Documentazione di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	2	Rielaborazione critica dell'esperienza didattica, implementazione dell'efficacia in termini di raccordo tra ricerca e pratica educativa. Azione di restituzione.
TOTALE	25	



RETE D'AMBITO CZ2

Scuola Polo per la Formazione

Anno Scolastico 2018/2019 – III Annualità

UNITA' FORMATIVA SCUOLA E LAVORO		
Docenti Istituti 2° Ciclo		
ATTIVITA'	ORE	DESCRIZIONE
Attività in presenza		
Lezione frontale: incontri con l'esperto	3	ASL, competenze trasversali, orientamento: quadro normativo ed ordinamentale
	3	Alternanza: modelli organizzativi di impresa simulata e “Buone pratiche”
	3	Alternanza: modelli e “Buone pratiche”
Attività laboratoriale. Laboratori gestiti dal tutor in collaborazione con l'esperto.	3	Progettazione di un modello di impresa simulata
	3	Progettazione di un modello di alternanza
Attività individuale		
Progettazione	2	Progettazione di intervento didattico coerente con il tema dell'unità formativa, da condurre nell'aula scolastica, prevedendo metodi e strumenti soggetti a problematizzazione.
Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	4	Osservazione sistematica, auto-osservazione, analisi e studio dell'andamento dei fattori innescati dall'intervento didattico e dall'azione partecipata del docente.
Lavoro in rete	2	Ricerca di materiali.
Documentazione di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	2	Rielaborazione critica dell'esperienza didattica, implementazione dell'efficacia in termini di raccordo tra ricerca e pratica educativa. Azione di restituzione.
TOTALE	25	



RETE D'AMBITO CZ2

Scuola Polo per la Formazione

Anno Scolastico 2018/2019 – III Annualità

UNITA' FORMATIVA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE		
Docenti primaria ed infanzia		
ATTIVITA'	ORE	DESCRIZIONE
Attività in presenza		
Lezione frontale: incontri con l'esperto	9	3 incontri di tre ore
Attività laboratoriale. Laboratori gestiti dal tutor in collaborazione con l'esperto.	6	2 incontri di tre ore
Attività individuale		
Progettazione	2	Progettazione di intervento didattico coerente con il tema dell'unità formativa, da condurre nell'aula scolastica, prevedendo metodi e strumenti soggetti a problematizzazione.
Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	4	Osservazione sistematica, auto-osservazione, analisi e studio dell'andamento dei fattori innescati dall'intervento didattico e dall'azione partecipata del docente.
Lavoro in rete	2	Ricerca di materiali.
Documentazione di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	2	Rielaborazione critica dell'esperienza didattica, implementazione dell'efficacia in termini di raccordo tra ricerca e pratica educativa. Azione di restituzione.
TOTALE	25	



RETE D'AMBITO CZ2

Scuola Polo per la Formazione

Anno Scolastico 2018/2019 – III Annualità

UNITA' FORMATIVA		
ACQUISIZIONE DI COMPETENZE IN LINGUA INGLESE FINALIZZATE ALLA CERTIFICAZIONE DEL LIVELLO A2 DEL QCER*		
Docenti primaria ed infanzia		
ATTIVITA'	ORE	DESCRIZIONE
Attività in presenza		
Lezione frontale: incontri con l'esperto	50	25 incontri di due ore

UNITA' FORMATIVA		
ACQUISIZIONE DI COMPETENZE IN LINGUA INGLESE FINALIZZATE ALLA CERTIFICAZIONE DEL LIVELLO B1 DEL QCER*		
Docenti primaria ed infanzia		
ATTIVITA'	ORE	DESCRIZIONE
Attività in presenza		
Lezione frontale: incontri con l'esperto	50	25 incontri di due ore

*Al termine delle 50 ore di formazione in presenza il corsista sosterrà l'esame di certificazione